

Рассмотрено  
педагогическим советом  
ГАУДО «Белгородский областной  
Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий»  
от 06 апреля 2020 г. № 04

Утверждено  
приказом директора  
ГАУДО «Белгородский областной  
Центр детского и юношеского  
туризма и экскурсий»  
от 06 апреля 2020 г. № 77

**Временный порядок  
сопровождения реализации дополнительных  
общеобразовательных программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий  
в государственном автономном учреждении дополнительного  
образования «Белгородский областной Центр детского и  
юношеского туризма и экскурсий»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Временный порядок сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Порядок) устанавливает порядок организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – ГАУДО БОЦДЮТиЭ) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04).

1.3. В настоящем Порядке используются следующие основные понятия:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Настоящий Порядок является нормативным локальным актом ГАУДО БОЦДЮТиЭ, вступает в силу с момента его утверждения, обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений и действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи**

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются на период, пока обучающиеся не имеют возможности посещать детские объединения и обучаться очно.

2.2. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции, осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

### **3. Организация и содержание деятельности**

3.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных программ или их частей является указание вышестоящих органов управления.

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного использования.

3.4. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары;
- skype-общение;
- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line семинар,
- on-line практическое занятие,
- самостоятельная работа и т.д.

3.5. Основные ресурсы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- официальный сайт БОЦДЮТиЭ;
- электронная почта;
- мессенджеры: «Viber» «WhatsAPP», системы Zoom, You Tube, социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте», Instagram и т.п.

3.6. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.7. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели ведут учет работы объединения в журналах.

3.8. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, курирующий учебную деятельность ГАУДО БОЦДЮТиЭ.

#### **4. Режим занятий**

4.1. Режим образовательного процесса учреждения определяется Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГАУДО БОЦДЮТиЭ.

4.2. При переводе на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий, утверждаются приказом директора.

4.3. Обучающимся рекомендовано ежедневно выделять для предусмотренных программой занятий 30 минут в день.

4.4. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин.;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин.;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин.;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

#### **5. Контроль образовательной деятельности**

5.1. Контроль образовательной деятельности обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся. Проведение текущего контроля

направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

5.4. Педагогический работник с учетом образовательной программы определяет порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксацию результатов текущего контроля.

5.5. Текущий контроль осуществляется через организацию обратной связи с обучающимися с использованием электронной почты, мессенджеров: «Viber» «WhatsAPP», системы Zoom, You Tube, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте», Instagram и т.п.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

5.7. Контроль за реализацией дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, курирующий учебную деятельность ГАУДО БОЦДЮТиЭ.

## **6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

6.1. Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, является содействие самостоятельному освоению дополнительных общеобразовательных программ, осуществлению самостоятельной работы обучающихся, а также формирование знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами.

6.2. Задачами оказания учебно-методической помощи обучающимся являются:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- совершенствование условий формирования знаний, умений, навыков обучающихся, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами;

- повышение качества обучения, эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;

- создание условий для повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- индивидуализация обучения.

6.3. Учреждение обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся по освоению дополнительной общеобразовательных программ:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде Учреждения посредством выдачи ссылки на материалы;

- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам через официальный сайт учреждения.

6.4. К учебно-методическим материалам относятся:

- учебник;

- учебное пособие;

- справочник;

- словарь;

- практикум;

- периодические издания;

- методические рекомендации;

- электронные справочные системы;

- электронные библиотечные системы и т.п.

Учреждение может использовать учебно-методические материалы иных видов.

Учебно-методические материалы могут быть представлены в бумажном и (или) электронном виде.

6.5. В учреждении используются следующие формы учебно-методической помощи:

- индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- индивидуально рекомендованные учебные пособия, учебно-методические пособия, иные учебные издания.

6.6. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной программы. По вопросу оказания учебно-методической помощи обучающийся обращается к педагогу дополнительного образования, тренеру-преподавателю.

6.7. Работа по оказанию методической помощи обучающимся осуществляется педагогом дополнительного образования, тренером-преподавателем.