

Департамент образования Белгородской области
Ассоциация школьных музеев Белгородской области

**Образовательный маршрут
«Жизнь и быт крестьян Валуйского уезда конца XIX –
начала XX веков»**

(название/тема маршрута)

руководитель музея МУДО «СОШ № 11»
Бугрова Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания, руководитель
музея МОУ «СОШ № 4»,
Дашкова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, руководитель музея
МОУ «Родниковская СОШ»

6. График прохождения маршрута:

Посещение 1 музея 30 мин.

Переезд (переход) в 2 музей 20 мин.

Посещение 2 музея 30 мин.

Переезд (переход) в 3 музей 30 мин.

Посещение 3 музея 30 мин.

7. Общее время прохождения маршрута: 9 ч.30 мин. (150 мин.)

Средняя протяженность маршрута: 10 км.

8. Варианты поездки и отъезда на общественном транспорте:

1. Паспорт маршрута

1. Название маршрута: «Жизнь и быт крестьян Валуйского уезда конца XIX – начала XX веков»

2. Территория маршрута: Валуйский городской округ
(Муниципальное образование)

3. Тематика маршрута: этнографический

4. Разработчики маршрута: МУДО «Центр детского и юношеского туризма» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области, МОУ «СОШ № 4» г. Валуйки Белгородской области, МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
(организация)

Каверина Наталья Николаевна, заведующий отдела краеведения, руководитель музея МУДО «ЦДЮТур»,
Бутова Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания, руководитель музея МОУ «СОШ № 4»,
Дашкова Наталья Ивановна, учитель начальных классов, руководитель музея МОУ «Рождественская СОШ»

(авторы: ФИО, должность и место работы)

5. Пункты маршрута (школьные музеи):

1. Краеведческий музей МУДО «ЦДЮТур», Белгородская область,
г. Валуйки, ул. Никольская, 1
название музея, адрес

2. Школьный краеведческий музей МОУ «СОШ № 4», Белгородская область,
г. Валуйки, ул. Котовского, 16
название музея, адрес

3. Школьный этнографический музей «Рождественская хата XX века»,
Белгородская область, Валуйский район, с. Рождествоно, ул. Ленина, 12
название музея, адрес

6. График прохождения маршрута:

Посещение 1 музея 30 мин.

Переезд (переход) в 2 музей 20 мин.

Посещение 2 музея 30 мин.

Переезд (переход) в 3 музей мин.

Посещение 3 музея 30 мин.

7. Общее время прохождения маршрута: 2 ч. 30 мин. (150 мин.)

8. Общая протяженность маршрута: 16 км

9. Варианты подъезда и отъезда на общественном транспорте:

Проезд по маршруту осуществляется только школьными автобусами или заказным транспортом, общественный проезд не предусмотрен.

10. Ответственный за работу маршрута:

Каверина Наталья Николаевна, 8 (47236)30730, valturizm236@mail.ru
(ФИО, тел., e-mail)

3. Содержание маршрута

В первом звуче нашего поколения нуждается в обеспечении идейной и моральной достоверности, которую можно может способствовать пребыванию в музеях, в том числе и школьного. Его фонды в большей степени состоят из традиционных элементов. Именно неподдастся изменению музейная экспозиция, которая со временем неизменно обогащает духовный мир детей - и поэтому способствует формированию у них неподдающейся привязанности к традиции культуры своего народа, национального художественного творчества, богатства духовной жизни предков, получение новых практиках художественно-творческой деятельности.

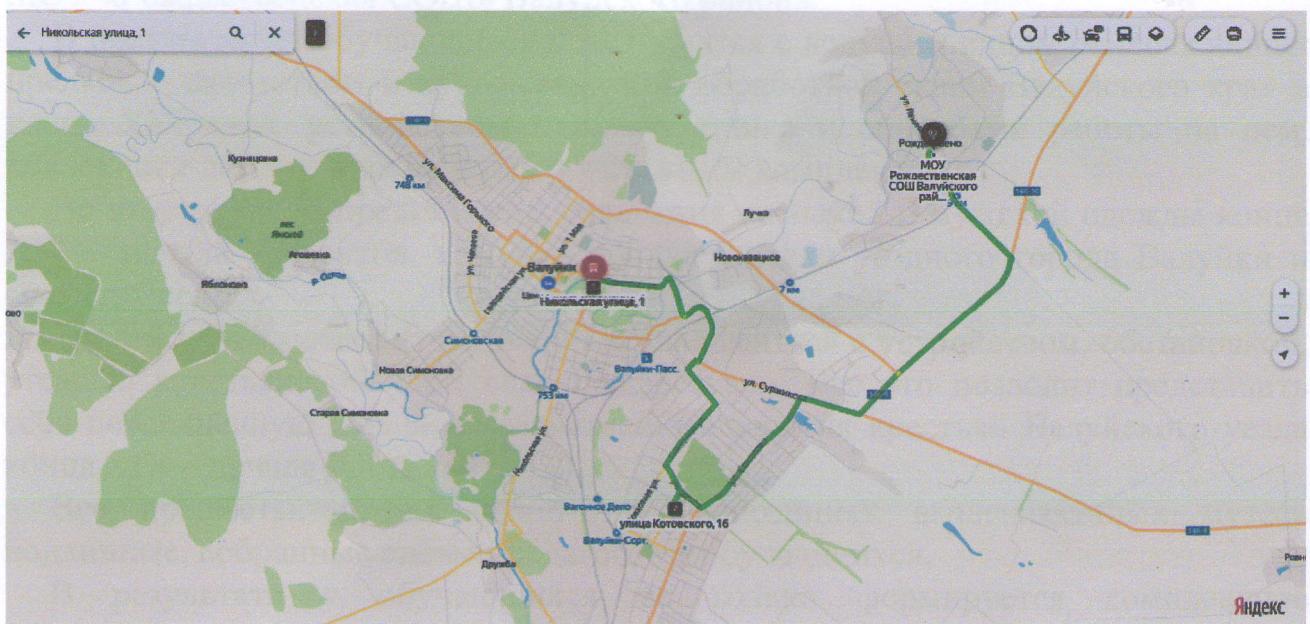
Актуальность маршрута обусловлена практической локацией в селении учебным этнографическим материалом, созданном организационные условия для развития и саморазвития обучающихся, формирования у них в процессе туристической и экскурсионной деятельности жизненных навыков. С другой стороны образовательного этнографического маршрута «Сказки» реализация всех поставленных задач и целей и образовательных пристрастий, где происходит закрепление на практике изученного материала, расширение общего знания, реализация межпредметных связей, и различные формы деятельности обучающихся от групповых до индивидуальных.

Маршрут разработан и построен с учетом всех возрастных особенностей обучающихся.

Значительное место в фондах музея Балуйского городского округа занимают этнографические материалы. Они разнообразны по типу, форме, технологии изготовления, назначению и несут в себе единий образовательный и воспитательный потенциал.

В образовательном маршруте занесены три музея: краеведческий музей МУДО «Центр детского творчества», краеведческий музей МОУ «СОШ № 14»

2. Схема (карта) маршрута



3. Содержание маршрута

В настоящее время наше подрастающее поколение нуждается в обеспечении информационной достоверности, чему в полной мере может способствовать пространство музея, в том числе и школьного. Его фонды в большей степени составляют подлинные экспонаты. Именно непосредственное знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, способствует формированию у них целостного представления о традициях культуры своего народа, понимания народного художественного творчества, богатства духовной жизни предков, получение навыков практической художественно-творческой деятельности.

Актуальность маршрута обусловлена практической помощью в овладении учебным этнографическим материалом, создании оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирования у них в процессе туристической и экскурсионной деятельности жизненных ценностей. Сильной стороной образовательного этнографического маршрута является реализация всех поставленных задач и целей в образовательном процессе, где происходит закрепление на практике изученного материала, расширение объема знаний, реализация межпредметных связей и различных форм деятельности обучающихся от групповых до индивидуальных.

Маршрут разработан и построен с учётом всех возрастных особенностей обучающихся.

Значительное место в фондах школьных музеев Валуйского городского округа занимают этнографические материалы. Они разнообразны по типу, форме, технологии изготовления, назначению и несут в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

В образовательный маршрут включены три музея: краеведческий музей МУДО «ЦДЮТур», школьный краеведческий музей МОУ «СОШ № 4» г.

Валуйки, школьный этнографический музей «Рождественская хата XX века» МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района.

В первом музее обучающиеся познакомятся с ведущим видом ремесла наших предков – ткачеством и художественной обработкой ткани Валуйского края в конце XIX века, устройством ткацкого станка и способами работы на нем, коллекцией домотканых рушников, поневным комплексом.

Во втором музее представлена коллекция женской и мужской одежды конца XIX – начала XX веков, которую носили жители уездного города Валуйки и соседних сел.

Третий музей позволит подробно познакомиться с устройством, обстановкой, утварью крестьянской избы села Рождество. Все это позволит представить себе повседневную жизнь и хозяйствственные занятия крестьян Валуйского уезда конца XIX – начала XX веков.

Все предметы, представленные в экспозициях вышеназванных музеев подлинные, собранные силами педагогов и обучающихся.

В результате у обучающихся не только формируется комплексное представление о материальной культуре своих предков (ткачество, народная одежда, предметы быта и повседневного обихода), но и позволяет выработать некоторые практические навыки. Так, мастер-класс по работе на ткацком станке позволяет приобрести некоторые навыки ткачества.

При детальной разработке этнографического образовательного маршрута, при его грамотном продвижении и позиционировании, он может стать дополнением к школьному образованию, сможет помочь педагогам в реализации тех разделов ФГОС, которые связаны с историей и культурой региона.

2. Описание 1-го пункта маршрута:

1. *Название музея.* Краеведческий музей МУДО «ЦДЮТур».

2. *Раздел / подтема маршрута.* Жизнь и быт крестьян Валуйского уезда конца XIX-начала XX вв. – это предметы повседневного обихода, одежда, прядки, ткацкий станок.

3. *Уникальность.* Ткачество и художественная обработка ткани Валуйского края конца XIX – начала XX веков. Ткацкий станок из села Бутырки, коллекция домотканых рушников, поневный комплекс (рубаха, понева, пояс, завеска).

4. *Форма проведения.* Мастер-класс.

3. Описание 2-го пункта маршрута:

1. *Название музея.* Школьный краеведческий музей МОУ «СОШ № 4» г. Валуйки.

2. *Раздел / подтема маршрута.* «Душа народа».

3. *Уникальность.* Экспозиция «Душа народа» представлена в виде застекленной витрины, в которой экспонируется коллекция женской и мужской одежды конца XIX – начала XX веков.

4. *Форма проведения.* «Оживший экспонат» с использованием аудиогида.

4. Описание 3-го пункта маршрута:

1. *Название музея.* Школьный этнографический музей «Рождественская хата XX века» МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района.

2. Раздел / подтема маршрута. Стилизованная изба жителей села Рождествено начала XX века.

3. Уникальность. Этнографический школьный музей «Рождественская хата XX века» открыт в 2017 году (приказ директора школы № 40 от 30 августа 2017 г.) Музей был организован по инициативе воспитанников кружка «Родники моей души» в целях развития духовного и творческого потенциала детей.

Экспозиция музея представляет собой стилизованную избу жителей села Рождествено начала XX века. Состоит из трех комнат: прихожая, зал, спальня. Большую часть экспозиции музея составляют подлинные предметы этнографического характера: рушники, посуда, мебель, одежда.

4. Форма проведения. Обзорная экскурсия с элементами квест-игра «Юный этнограф», на которой обучающиеся научатся ориентироваться в музейном пространстве, в увлекательной форме познакомятся с традиционным жилищем с. Рождествено, предметами быта, орудиями труда. Пройдя все этапы игры, победители получат заслуженную награду (домотканые мини-рушнички).

5. Рефлексия.

После завершения посещения всех музеев для участников проводится рефлексия (на базе школьного этнографического музея «Рождественская хата XX века») в соответствии с возрастными особенностями предлагаются следующие варианты:

Для 1-4 классов. «Лесенка успеха» - нижняя ступенька - у меня ничего не получилось; средняя ступенька - у меня были проблемы; верхняя ступенька - мне всё удалось.



Для 5-8 классов. «Синквейн», который помогает выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и новое, не требует специального оборудования.

Строится по следующему принципу:

- первая строка – название темы (одно существительное);
- вторая – описание темы в двух словах, два прилагательных;
- третья – строка описание действия в рамках этой темы тремя словами;
- четвёртая строка – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- последняя строка – синоним, который повторяет суть темы.

В конце экскурсии обучающимся предлагается написать синквейн на основе полученного материала. В этом выводе каждый участник или группа участников соединяет и обобщает свои впечатления, знания, воображение.

«SMS» для мобильности и экономии времени можно провести этот вид рефлексии. Участникам предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS - сообщение о том, как прошёл образовательный маршрут. А затем вклейте их в «Журнал отзывов» музея с указанием даты посещения и названием своей школы.

4. Рекомендации

Данный образовательный маршрут разработан для обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов. Максимальное количество – не более 20 обучающихся и 2 педагога.

Предварительной подготовки участников к теме экскурсии не требуется.

Условия приема групп: экскурсии проводятся в музеях образовательных организаций с 14:00 часов по предварительному согласованию, на основании поданной заявки в письменной форме на официальном бланке образовательной организации, планирующей совершить экскурсию по образовательному маршруту.

5. Контактная информация для организации выезда детей на образовательный маршрут

Организатор: МУДО «ЦДЮТур» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области (Белгородская область г. Валуйки, ул. Никольская, 1 тел.: 8(47236)30730, эл. почта: valdutur@mail.ru, директор Мильнев Владимир Иванович, руководитель музея Каверина Наталья Николаевна, 89517666864).

Школьный краеведческий музей МОУ «СОШ № 4» (Белгородская область, г. Валуйки, ул. Котовского, 16, тел.: 8(47236)5-51-68, 5-51-64, эл. почта: valschool4@mail.ru, директор школы Зеленская Галина Викторовна, руководитель музея Бутова Наталья Ивановна, 89045327449)

Школьный этнографический музей «Рождественская хата XX века», (Белгородская область, Валуйский район, с. Рождествено, ул. Ленина, 12, тел.: 8 (47236) 9-21-28, эл. почта: Rogdestweno@mail.ru, директор школы Маричева Екатерина Александровна, руководитель музея Дацкова Наталья Ивановна, 89205603271).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательного маршрута
«Жизнь и быт крестьян Валуйского уезда конца XIX – начала XX веков»
(название)

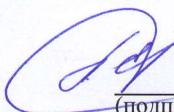
Подготовлено:

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма» г. Валуйки
и Валуйского района Белгородской области
(образовательная организация)

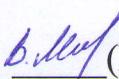
 (Каверина Н.Н.)
(подпись)

Согласовано:

Управление образования администрации
Валуйского городского округа
(Муниципальный орган управления образованием)

 (Елдынова Л.В.)
(подпись)

Муниципальное учреждение
дополнительного образования «Центр
детского и юношеского туризма» г. Валуйки
и Валуйского района Белгородской области
(учреждение)

 (Мильнев В.И.)
(подпись)

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 4» города Валуйки Белгородской
области
(школа)

 (Зеленская Г.В.)
(подпись)

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Рождественская средняя
общеобразовательная школа» Валуйского
района Белгородской области
(школа)

 (Маричева Е.А.)
(подпись)

Лист согласования оформил:

Каверина Н.Н.
(Фамилия Имя Отчество)

«16» декабря 2019 г.

8(47236)3-07-30
(телефон)