

Утверждено
Советом Ассоциации школьных музеев Белгородской области
Протокол № 2 от 27.12.2019 г.

Музейные уроки по основным общеобразовательным программам
на базе школьных музеев Белгородской области

№	Название урока	Учебный предмет	Класс	Школьный музей	Автор урока	Аннотация
1.	Моя малая Родина - Алексеевка	Краеведение	10	Комплексный музей Дома детского творчества г. Алексеевка	Витенко Ирина Викторовна, заведующий отделом туризма и краеведения, МБУ ДО «Дом детского творчества»	<p>Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Данный урок имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания гражданина.</p> <p>Урок по краеведению построен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Данный урок входит в раздел «Россия – твоя Родина».</p> <p>В разработке дано описание каждого этапа работы на уроке. Используются разные виды работ: фронтальная беседа,</p>

						<p>работа в паре, индивидуальные выступления заранее подготовленных ребят, работа по карточкам, групповая работа учащихся.</p> <p>На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. На всех этапах урока ученики включались в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. Этапы урока тесно взаимосвязаны между собой, чередуются различные виды деятельности. Умственные действия опираются и подкрепляются практическими действиями.</p> <p>На уроке используется презентация, которая открывает большие возможности для объяснения нового материала, для его закрепления и обобщения. Благодаря использованию ИКТ на протяжении всего урока удается сохранить не только интерес к изучаемому материалу, но и работоспособность учащихся. В конце урока каждый должен сделать для себя вывод, что наш город является частицей великой</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Родины – России! Для нас он всегда будет самым родным и прекрасным, дорогим и близким. Каким будет наша малая Родина, зависит от всех.
2.	Советское детство родителей	История	11	Историко-краеведческий музей МОУ «Веселолопанская СОШ» Белгородского района	Альтергот Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования МОУ «Веселолопанская СОШ»	Урок на тему «Советское детство родителей» разработан для учащихся 11 класса, изучающих историю по основному учебному плану. Данное занятие является частью темы «СССР и мировое развитие». Использование музейных предметов и мини-исследовательская деятельность учащихся поможет им глубже разобраться в истории государства в послевоенный период, становления отношений между государствами, пережившими войну. В ходе урока используется видеосопровождение.
3.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	История России	8	Краеведческий музей МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого» Борисовского района	Ямпольская Маргарита Ивановна, учитель истории МБОУ «Борисовская СОШ №1 им. А.М. Рудого»	Использование на уроке краеведческого материала повышает мотивацию учения и стимулирует познавательный интерес учащихся к предмету, способствует возрастанию эффективности самостоятельной работы, придаёт учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, способствует обновлению содержательной стороны предмета.

						<p>Применение элементов технологии проблемного обучения и развития критического мышления мотивирует школьников не только к достижению определённого уровня сформированности познавательных и коммуникативных умений, но и овладеваю умением соотносить результаты деятельности с целью, то есть саморефлексии. Изучение данной темы способствует воспитанию чувства патриотизма, гордости и уважения к достижениям наших предков и формированию гражданской позиции. В ходе урока ребята учатся обобщать, сравнивать, анализировать получаемую информацию. Развиваются творческие способности учеников, отрабатываются умения и навыки работы с историческими понятиями, датами, событиями.</p>
4.	<p>Численность, естественное и механическое движение населения Белгородской области</p>	<p>География</p>	9	<p>Школьный исторический музей МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки</p>	<p>Окорокова Ирина Викторовна, учитель географии, руководитель школьного музея МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки</p>	<p>Данный урок в образовательной программе 9 класса по географии входит в раздел «Население Белгородской области». На данном этапе у учащихся создается первичное представление о понятии «потребность». В основу урока положен практико-</p>

						<p>ориентированный принцип обучения, основанный на формировании у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности с использованием ИКТ технологий, интерактивных технологий.</p> <p>Цель урока - изучение понятий «демография», «демографический кризис», «демографический взрыв», естественный прирост населения, демографическая политика государства; отработка умения объяснять особенности изменения естественного прироста; учить прогнозировать и оценивать темпы роста населения в России и в отдельных регионах, на примере Белгородской области.</p> <p>На уроке используются интерактивные групповые формы работы.</p> <p>Организация учебного процесса логически выстроена, включает в себя ряд последовательных этапов: от вводно-мотивационного до этапа закрепления и контроля знаний (рефлексии). Использование интерактивной доски и экспонатов музея позволяет несколько «оживить»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						содержание темы и эффективнее воспринимать новый материал.
5.	Крестьянство: повседневный быт	история	6	Школьный музей МОУ «Должанская СОШ им. Героя Советского Союза А.А. Дементьева Вейделевского района Белгородской области»	Голосова Лидия Евгеньевна, учитель МОУ «Должанская СОШ имени Героя Советского Союза Дементьева А.А. Вейделевского района Белгородской области»	<p>Учащимися курс истории России изучается первый год, поэтому актуально использовать музейный тип урока. Это вызовет у детей познавательный интерес к прошлому своей Родины и уважительное отношение к её культурному и историческому наследию. Данный музейный урок разработан на основе ФГОС и Историко-культурного стандарта, подготовленного Российским историческим обществом. Курс 6 класса России истории – это неотъемлемая часть всемирно - исторического процесса. Важную роль в изучении играют факторы самобытности российской истории.</p> <p>Музейный урок соответствует рабочей программе и тематическому планированию курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Музейный урок является ярким примером «красочной» иллюстрации исторических событий. Учащиеся не сидят за</p>

						<p>партами, а познают музейный предмет, отгадывают загадки, отправляются в путешествие во времени.</p> <p>Из опыта работы скажу, что такая форма проведения урока плодотворна. Эффективность таких уроков высока. Все задачи, поставленные на уроке, успешно выполняются: активизируется изучение предмета, школьники проявляют инициативу, любознательность, творчество.</p>
6.	Восточные славяне и их соседи	История России. Всеобщая история	6	Школьный краеведческий музей МБОУ «Тишанская СОШ Волоконовского района Белгородской области»	Винограденко Татьяна Васильевна, учитель истории, руководитель школьного музея	<p>Данный урок в образовательной программе 6 класса по «Истории России. Всеобщей истории» входит в раздел «Народы и государства на территории нашей страны в древности».</p> <p>В основу урока положен практико-ориентированный принцип обучения, основанный на формирование у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности с использованием музейных предметов.</p> <p>Цель урока: создание организационных и содержательных условий для выяснения территории проживания, занятий, быта восточных славян и их соседей.</p> <p>На уроке используются индивидуальная, фронтальная, групповая формы работы, что</p>

						<p>объясняется особенностями данного возраста: у младшего подростка начинает проявляться стремление к общению и совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Исходя из этого, выбирались и методы работы на уроке: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p>Организация учебного процесса логически выстроена, включает в себя ряд последовательных этапов: от вводно-мотивационного до этапа закрепления и контроля знаний (рефлексии).</p> <p>В конце урока проводится рефлексия, в которой учащиеся выражают свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Итогами урока являются достижение учащимися поставленной учебной цели, развитие их познавательной деятельности и совершенствование у них навыков самостоятельной и групповой работы.</p>
7.	Кантемировцы - наши освободители	История	5	Музей «История мужской гимназии», «История нашего края» МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона	Корниенко Н.М., учитель истории МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона	Урок проводится с целью создать условия для восприятия и усвоения материала, связанного с историей освобождения нашего города от фашистских захватчиков. Показать роль воинов-кантемировцев в

						освобождении нашего края. Используя музейные материалы, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, сформировать уважение к старшему поколению, чувство гражданственности и патриотизма, бережного отношения к памяти павших воинов.
8.	Сражения на Курской дуге в Великой Отечественной войне. Прохоровское сражение и его значение.	история	11	Музей боевой и трудовой славы МАОУ «СОШ №1 с УИОП» г. Губкин	Гречухина Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №1 с УИОП» г. Губкин	Цели урока: - показать ход и раскрыть значение Курской битвы как завершающего этапа коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны; - показать вклад наших воинов-земляков в победу в Курской битве; - воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свой народ, чувства уважения к прошлому страны; развитие чувства милосердия и сострадания. Оборудование: карта «Курской битва»; презентации «Курская битва»; музейный материал
9.	Родной край в истории и культуре Руси	история	6	Краеведческий музей «Родное Белогорье» МБОУ «Сергиевская СОШ» Губкинского района	Коваленко Лариса Михайловна, учитель истории и обществознания	В настоящее время, когда происходят кардинальные изменения во всех сферах жизни российского общества, в том числе в образовании, возрождается интерес к национальным культурам, к

						<p>обрядам и обычаям наших предков.</p> <p>В соответствии с историко-культурным стандартом при изучении курса «История России» в 6 классе ядром раздела «Русь в конце X - начале XII вв.» является тема «Культурное пространство». Изучение данной темы можно провести в форме музейного урока, используя материалы школьного краеведческого музея.</p>
10.	Путешествие по страницам истории села Владимировка	История	5	Краеведческий музей МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	Зубкова Людмила Викторовна, учитель истории МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области	<p>Главной целью музейного занятия «Путешествие по страницам истории села Владимировка» является не только знакомство учащихся с историей образования и развития села Владимировка, но и развитие творческих начал. А творческое начало, в свою очередь, развивается за счет обращения к объектам экспозиции. Главной целью урока является изучение быта, сохранение уникальных культурных ценностей и традиций народа.</p> <p>В музее представлена информация об истории с. Владимировка. В экспозиции собраны фотографии давно минувших дней, а также исторические очерки, научно-практические работы об истории</p>

						села. Экспозиция показывает семейный уклад и быт среднего крестьянина Центрального Черноземья. В основе данного музейного занятия лежит принцип системно-деятельностного подхода. Урок будет интересен учащимся, они приобретут практические навыки и умения, будут активными и заинтересованными исследователями.
11.	Русская народная вышивка	Изобразительное искусство	5	Школьный музей МБОУ «Жигайловская СОШ Корочанского района Белгородской области»	Мезенцева Ольга Валерьевна, учитель МБОУ «Жигайловская СОШ Корочанского района Белгородской области», руководитель школьного музея	Данный урок составлен на основе программы Б.М. Неменского по изобразительному искусству с использованием экспонатов школьного музея (рушники). Предназначен для обучающихся 5 класса. Он может быть использован в урочной и внеурочной работе. Цель урока: формировать представления об орнаменте на примере экспонатов школьного музея - рушниках; познакомить учащихся с мировоззрением древних славян на примере традиционных узоров русской вышивки; актуализировать стремление учащихся к самовыражению; обучать элементам анализа исторического материала; формировать умение выражать свою эстетическую позицию.

						<p>Ведущая роль на уроке отводится обучающимся. Деятельностный подход способствует развитию умения анализировать информацию, отбирать необходимые факты, выстраивая их в логической последовательности, выдвигать аргументы, а также обеспечивает возможность сотрудничества учеников.</p> <p>На уроке прослеживается сочетание фронтальной и групповой работы.</p> <p>Материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей класса.</p> <p>Воспитательный потенциал урока заключается в художественном восприятии предметов через эмоционально чувственные переживания учащихся, в осмысленном понимании значения художественных средств и приемов работы для изображения окружающей действительности, в умении понимать и ценить искусство и красоту окружающего мира.</p>
12.	Территория населения и хозяйство России в начале 16 века	история	7	Комплексный музей МОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная	Конищев Виктор Иванович, учитель истории МОУ «Новоуколовская средняя	<p>Данный урок имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания гражданина.</p>

				школа» Красненского района	общеобразовательная школа»	Урок по истории построен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. Данный урок входит в программу «История России». В разработке дано описание каждого этапа работы на уроке. Используются разные виды работ: работа в паре и в группе, фронтальная, составление генеалогической таблицы. На данном уроке применялся метод проблемного обучения, технология сотрудничества, который был реализован в учебном виде деятельности. Этапы урока тесно взаимосвязаны между собой, чередуются различные виды деятельности.
13.	Наша Родина — Россия	История России. Всеобщая история	6	Историко-краеведческий музей МБОУ «Арнаутовская СОШ» Красногвардейского района	Емельяненко Галина Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Арнаутовская СОШ»	Технологическая карта урока «Наша Родина — Россия» разработана в соответствии с ФГОС. Данный урок проводится в школьном историко-краеведческом музее. Обучающиеся исследуют одежду, предметы быта и утварь крестьян с. Арнаутово конца XIX-начала XX вв. Рассматривая музейные предметы, ученики 6 класса в игровой форме знакомятся с различными видами исторических источников, вспомогательными

						историческими науками. Благодаря тому, что урок проходит в музее, обучающиеся, изучая историю малой Родины, приобщаются к истории великой страны – России.
14.	Урок истории и культуры родного края в древности в 11-12 вв.	История России	6	Школьный краеведческий музей МОУ «Репяховская ООШ» Краснояружского района	Демченко Жанна Николаевна, учитель истории МОУ «Репяховская ООШ»	Разработка музейного урока по истории и культуре родного края в древности в 11-12 вв. для 6 класса составлена на основе учебника История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. в 2 ч. / (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я., Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. На уроке проводится экскурсия в школьный краеведческий музей в разделы экспозиций «Историческое прошлое села», «Русская горница». В уроке показаны методы развития положительного отношения к Отечеству, осознания региональной принадлежности.
15.	История Козловского аэродрома во время Курской битвы	История	9	Музей боевой славы МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол	Светашова Ирина Ивановна, учитель истории МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных	Учащиеся познакомятся с устройством аэродрома, историей 144 авиационного полка, биографией М.С. Малого, моделями самолётов; научатся читать схемы, описывать музейные экспонаты по памятке, анализировать материалы, сравнивать модели самолётов.

					предметов» г. Новый Оскол	
16.	«Сельский быт XIX века»	История России. Всеобщая история	6	Краеведческий музей "Прохоровка вчера, сегодня, завтра" МБОУ «Прохоровская гимназия» Прохоровского района	Мишурин Александр Алексеевич, руководитель музея, Трунова Ольга Александровна, старшая вожатая, МБОУ «Прохоровская гимназия»	<p>Данный урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Оно проводится в рамках изучения темы «Сельский быт русского народа» с целью познакомить учащихся с жизнью русских крестьян, их трудом, жилищем и одеждой. Экспонаты музея: стол, печь, ухват, кочерга, одежда, которые используются как сопровождение изучаемого материала, вызывают у детей чувства удивления, побуждают их к активной творческой (познавательной) деятельности, к самостоятельным поискам информации. Представленный в музее материал способствует лучшему закреплению и усвоению знаний, повышает мотивацию учащихся к предмету.</p> <p>Занятие разделено на несколько этапов.</p> <p>На первом этапе происходит включение учащихся в работу, дается установка и производится мотивирование к учебной деятельности. Актуализировать свои знания учащимся предлагается на следующем этапе, в результате которой дети включаются в интерактивную</p>

						<p>деятельность, а также расширяют свой словарный запас. Ученики сами определяют тему занятия. На этапе изучения нового они имеют возможность пополнить свои знания. Задания с самопроверкой дают возможность оценить уровень усвоения учебного материала. Предварительная подготовка учеников: работа с литературными источниками, словарями, поиск материалов о быте русских крестьян, поиск предметов старины, сохранившихся в семье.</p>
17.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	История России. Всеобщая история	11	Историко-краеведческий музей МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района	Шевченко Любовь Ивановна, учитель истории МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»	<p>Данный урок проводится в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Цель: Посредством проведения музейного урока показать участие жителей села Ракитное в Великой Отечественной войне и, определив проявление героизма наших односельчан, отметить на карте место их подвига. Задачи: воспитать патриотические чувства у школьников среднего звена, привить любовь к своей малой Родине, желание и готовность встать на защиту Родины. На примерах материала школьного музея показать вклад</p>

						<p>односельчан в разгром немецко-фашистских захватчиков и достижение Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать навыки поисковой, исследовательской деятельности. В ходе музейного урока реализуется проект и осуществляется защита творческого задания. Конкурс экскурсоводов. Лучший проект по теме: «Наш край в годы Великой Отечественной войны».</p>
18.	<p>Великая Отечественная Война. Герой Советского Союза Б.Г. Кандыбин – наш земляк.</p>	История	10	<p>Краеведческий музей имени Героя Советского Союза Бориса Григорьевича Кандыбина МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина»</p>	<p>Масловская Нина Алексеевна, учитель. МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина»</p>	<p>Основная цель данного урока состоит в побуждении учеников к изучению истории, в трагический период нашей страны- Великой Отечественной Войны, воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости и уважения к героизму нашего народа. формирование представлений о военных событиях 1941-1945гг., о Герое Советского Союза Борисе Григорьевиче Кандыбине.</p>
19.	<p>Подвиг во имя Отчизны</p>	История России	10	<p>Музей Боевой Славы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Старый Оскол</p>	<p>Чеканов Игорь Николаевич, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная</p>	<p>Музейный урок по теме «Великая Отечественная война» проводится в школьном музее Боевой Славы. С помощью музейных экспонатов учащиеся приобретают и углубляют знания о военных событиях в нашем</p>

					школа №34» г. Старый Оскол	крае. Квест-технология позволяет организовать исследовательскую деятельность по поиску информации для выполнения заданий квеста, задействовать все сферы чувств и эмоций участников.
20.	В дыму войны, в огне пожарищ...	История	10	Школьный музей МБОУ «СОШ с. Орлик» Чернянского района	Миронов Владимир Анатольевич, учитель истории и обществоведческих дисциплин МБОУ «СОШ с.Орлик»	23 августа отмечается День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Курская битва – одна из решающих битв Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также Второй мировой войны. Одержанная Красной Армией победа под Курском внесла решающий вклад в коренной перелом не только на советско-германском фронте, но и на других театрах военных действий Второй мировой войны. Музейный урок подготовлен для оказания помощи педагогическим работникам в проведении памятных мероприятий в честь 75-летия победы в Великой Отечественной войне. Музейный урок может быть использован при преподавании таких учебных предметов, как обществознание, история, а также при проведении внеклассных мероприятий. Ими

						смогут воспользоваться не только учителя общеобразовательных школ, но также библиотекари, педагоги дополнительного образования. Предлагаемые материалы имеют рекомендательный характер, поэтому педагог может провести занятие, опираясь на данную разработку, исходя из собственного опыта, учитывая возрастные особенности, уровень подготовки обучающихся.
21.	Лето 43-го	Литература	6	Историко-краеведческий музей МБОУ «Графовская СОШ» Шебекинского района	Чечина Галина Фёдоровна, учитель МБОУ «Графовская СОШ» Шебекинского района	В ходе интегрированного урока показать учащимся изображение войны в произведениях поэтов, раскрыть проблему жестокости фашизма на оккупированных территориях, дать представление о справедливости, подвиге, любви к Родине.
22.	Его имя носит школа	Изобразительное искусство	6	Этнографический музей МБОУ «Томаровская СОШ №2 Яковлевского городского округа»	Чулошникова Дарья Григорьевна, учитель изобразительного искусства, учитель МХК МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Главная задача урока – как можно больше узнать из различных источников о жизнедеятельности героя Советского Союза Швеца В.В. Данное мероприятие имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, так как способствует формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии, развивает

						личностные качества, общий кругозор.
23.	Сопоставительная характеристика теории Раскольникова с теорией фашизма	литература	10	Музей 89-й гвардейской стрелковой Белгородско-Харьковской Краснознаменной ордена Суворова второй степени дивизии МБОУ СОШ № 20 г. Белгорода	Урюпина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Урок позволит сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, подготовит к сопереживанию и формированию отрицательного отношения к жестокости, антигуманности, разовьет компетенции сотрудничества со сверстниками, умения выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.